

# COMUNE DI MARTIRANO

(PROVINCIA DI CATANZARO)

## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N° 37 del 08.09.2023

**OGGETTO:** Rete scolastica provinciale. Piano di dimensionamento della rete scolastica. Determinazioni.

L'anno **Duemilaventitrè** il giorno 8 (**otto**) del mese di **Settembre** alle **ore 19,30** nella sala Consiliare del Comune suddetto all'uopo individuata, con decreto sindacale n.01/2020, la Giunta Comunale, convocata dal Sindaco, si è riunita con la presenza dei Signori:

ASSESSORI		PRESENTI	ASSENTI
BARTOLOTTA FRANCESCO	Sindaco	X	
CARULLO PIERO	Vice Sindaco	X	
AIELLO ANTONELLO	Assessore		X

Partecipa il Segretario **Comunale, in servizio a scavalco Dr. Antonio Grutteria.**

**Il Sindaco, Bartolotta Francesco, constatato** preliminarmente che gli intervenuti sono in numero legale,

**dichiara** aperta la riunione ed invita i convocati a deliberare sull'argomento in oggetto indicato premettendo che, sulla proposta della presente deliberazione, sono stati acquisiti i pareri a norma dell'art. 49, T.U. 267/2

## LA GIUNTA COMUNALE

### **Premesso che:**

la programmazione dell'offerta formativa scolastica rientra nella esclusiva competenza regionale, rispetto alla quale gli enti locali hanno il compito di presentare proposte (Corte Cost. sentenza n.200/2009);

-le Province, ai sensi dell'art.139 del d.lgs. n.112/1998, hanno competenza in ordine all'adozione dei provvedimenti di dimensionamento scolastico e mantengono detto ruolo nelle more della riforma complessiva dell'assetto degli enti intermedi;

-ai sensi dell'art.1, comma 85 lettere C e D, della L.n.56/2014, le Province esercitano altresì le funzioni di programmazione provinciale della rete scolastica nel rispetto della programmazione regionale e di raccolta ed elaborazione di dati, assistenza tecnico-amministrativa agli enti locali;

-nell'ambito delle proprie competenze, la Regione Calabria, con deliberazione di Consiglio Regionale n.144/2016, ha approvato gli indirizzi regionali per la programmazione e la definizione del dimensionamento della rete scolastica e per la programmazione dell'offerta formativa per il quinquennio 2017-2018/2022-2023;

- nell'ambito delle proprie competenze, la Regione Calabria, con deliberazione della Giunta Regionale n.336/2023, ha approvato gli indirizzi regionali per la programmazione e la definizione del dimensionamento della rete scolastica e per la programmazione dell'offerta formativa – linee guida per il triennio 2024-2025/2026-2027.

### **Visto:**

-la Delibera della Giunta Regionale del 29/10/2018 n.473, “Proposta di parziale modifica degli indirizzi regionali per la programmazione e la definizione del dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa della Regione Calabria quinquennio 2017/2018-2022/2023”;

- la Delibera della Giunta Regionale del 06/11/2018 n. 507, “Modifica DGR n. 473 del 29/10/2018”, con la quale il Consiglio Regionale della Calabria ha rettificato la su citata deliberazione n. 144 del 25 ottobre 2016 di approvazione degli Indirizzi regionali per la programmazione e la definizione del dimensionamento della rete scolastica e per la programmazione dell'offerta formativa delle autonomie scolastiche calabresi per il quinquennio aa.ss. 2017/2018 - 2022/2023;

- la Delibera della Giunta Regionale del 31.01.2022 n. 32, “Programmazione dell'offerta formativa della Regione Calabria anno scolastico 2022/2023”, con cui è stata programmata l'offerta formativa della Regione Calabria per l'anno scolastico 2022/2023, con le opportune precisazioni indicate per ciascuna Provincia;

- la Delibera della Giunta Regionale del 28.02.2022 “Approvazione schema di Accordo triennale con l'Ufficio Scolastico Regionale della Calabria per la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti Professionali (IP) della Regione Calabria, ai sensi dell'art. 7 comma 2 del D.Lgs. 13 aprile 2017 n. 61 e per i raccordi tra il sistema di istruzione e formazione professionale ai sensi dell'art.4 del decreto interministeriale 17 maggio 2018” che disciplina le modalità per la realizzazione dei percorsi IeFP presso le Istituzioni scolastiche che offrono percorsi di istruzione professionali accreditate alla Regione;

- la Delibera della Giunta Regionale n. 154 del 20.04.2022 “Approvazione Piano Territoriale Triennale 2022-2024 e Schema di Protocollo d'Intesa per il sostegno e lo sviluppo regionale dell'Istruzione Tecnica e Superiore (ITS)”;

- la Delibera della Giunta Regionale del 30.01.2023 n. 29, “Programmazione dell'offerta formativa della Regione Calabria anno scolastico 2023/2024”, con cui è stata programmata l'offerta formativa della Regione Calabria per l'anno scolastico 2023/2024, con le opportune precisazioni indicate per ciascuna Provincia;

- la Delibera del Consiglio Regionale del 03.08.2023 n.216, “Indirizzi regionali per la programmazione e la definizione del dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa - Linee Guida per il triennio 2024/2025 – 2026/2027”.

**Rilevato che:**

con l'atto deliberativo indicato, il Consiglio Regionale della Calabria ha dettato le cd. Linee guida contenente le procedure per la proposta e l'adozione dei piani di dimensionamento scolastico.

In particolare tale atto deliberativo, tra l'altro, dispone che:

- ( punto 2 *Le competenze in materia di dimensionamento scolastico e di programmazione dell'offerta formativa* ) : 2.3) *Il dimensionamento scolastico e la programmazione dell'offerta formativa saranno il frutto di un processo condiviso che coinvolgerà: le Istituzioni scolastiche; i Comuni e le Unioni di Comuni; le Province e la Città Metropolitana di Reggio Calabria; gli Ambiti Territoriali Provinciali – ATP e l'Ufficio Scolastico Regionale; le organizzazioni sindacali; la Regione Calabria.*

- (punto 3 recante *Programmazione della rete scolastica*):

*“La Regione Calabria definisce la programmazione della rete scolastica nell’ottica di garantire ad ogni studente e studentessa la piena affermazione del diritto allo studio e con l’obiettivo di contrastare la dispersione scolastica e promuovere processi apprendimento e rafforzamento delle competenze. Il processo di definizione dell’assetto e di riequilibrio dimensionale delle Istituzioni scolastiche alla luce del quadro normativo attualmente vigente persegue i seguenti obiettivi:*

*- garantire la perequazione territoriale;*

*- consentire un dimensionamento ottimale delle Istituzioni scolastiche, tenendo conto delle specificità delle singole Istituzioni e dei territori;*

*- garantire che a ogni Istituzione scolastica venga assegnato un Dirigente scolastico (DS) con incarico di titolarità e un DSGA in via esclusiva;*

*- uniformare in via tendenziale la rete scolastica e i Sistemi Locali dell’Educazione e dell’Istruzione (SLEI) in modo tale che tutti i punti di erogazione del servizio (PES) afferenti alla medesima Istituzione scolastica ricadano nel medesimo SLEI.*

**RICHIAMATA** la deliberazione della Giunta Comunale n. 62 del 27/09/2019, in relazione al dimensionamento della rete scolastica;

**RICHIAMATA** la deliberazione della Giunta Comunale n. 81 del 18/11/2021 avente ad oggetto “ Rete scolastica provinciale. Piano di dimensionamento della rete scolastica. A.S. 2022/2023. Determinazioni.” Con la quale, in relazione al dimensionamento della rete scolastica; si chiedeva” all'Amministrazione Provinciale di Catanzaro affinché per l'anno scolastico 2022/2023 nella stesura del Piano di dimensionamento della rete scolastica e offerta formativa a.s. 2022/2023 – venga riconosciuta e confermata la completa autonomia dell' Istituto Comprensivo “Don Lorenzo Milani” con sede in Martirano , qualificandosi quale “dimensione scolastica ottimale “ in considerazione della complessità di gestione, con riferimento alla complessiva consistenza numerica ed alla relativa organizzazione.

**RILEVATO CHE:**

- la Regione Calabria, con D. G.R. n. 1 del 16/01/2020, approvava il Piano di dimensionamento della rete scolastica e della programmazione formativa della Regione Calabria – a.s. 2020/2021, in conformità alla proposta formulata con Deliberazione del Consiglio Provinciale di Catanzaro nr. 106 del 27.11.2019; **riconoscendo l'autonomia dell'Istituto Comprensivo “Don L. Milani” con sede in Martirano , comprendente** i plessi di Martirano, Martirano Lombardo, Conflenti – Coscaro, Motta Santa Lucia e San Mango D' Aquino;
- Il citato Piano per la Provincia di Catanzaro, a seguito Ordinanza del TAR Calabria n. 273/2020, veniva confermato con D.G.R. n. 99 del 20.05.2020, su proposta del Consiglio Provinciale di Catanzaro formulata con delibera n.3/2020;
- la Regione Calabria con D.G.R. n. 16 del 28.01.2021, confermava per l'anno scolastico 2021/2022 il Piano della rete scolastica e della programmazione dell'offerta formativa della Regione Calabria già deliberato per l'anno scolastico 2020/2021, per ragioni riconducibili anche all'emergenza sanitaria da covid- 19, prendendo atto delle deliberazioni provinciali di

conferma adottate, tra cui la delibera n. 80 del 03/12/2020 del Consiglio Provinciale di Catanzaro;

**AVUTA** lettura delle Linee guida regionali, che tra l'altro, (punto 3 Programmazione della rete scolastica): 3.1.1 Criteri generali per la programmazione della rete scolastica.

*Alla luce della nuova disciplina, la programmazione della rete scolastica dovrà essere orientata ad armonizzare la distribuzione delle Istituzioni scolastiche a livello territoriale sulla base della densità abitativa, degli sviluppi demografici della popolazione scolastica nel breve periodo e delle caratteristiche del territorio, del disagio socio-economico e della povertà educativa.*

*Le Province e la Città Metropolitana nel formulare alla Regione la propria proposta di riorganizzazione della rete scolastica, fermo restando il numero di autonomie calcolato sulla base del contingente assegnato dal MIM a livello regionale e ribaltato a livello provinciale potranno adottare le necessarie compensazioni sulla base dei seguenti criteri:*

- *nelle aree scarsamente popolate, nelle aree periferiche e che si caratterizzano per condizioni di particolare isolamento si può tendere a costituire/mantenere autonomie scolastiche con un numero di almeno 600 alunni;*
- *nelle aree ad alta densità demografica, in particolare nei comuni capoluogo e nei comuni superiori a 15.000 abitanti, si può tendere a costituire/mantenere autonomie scolastiche con un numero di almeno 1000 alunni.*

*Sarà possibile, altresì, in virtù del criterio compensativo, costituire/mantenere autonomie con un numero di alunni differente rispetto ai parametri numerici sopra esposti nei seguenti casi:*

- inferiore a 600 alunni per tutelare territori particolarmente fragili dal punto di vista socio-economico, isolati e inaccessibili;*
- superiore alle 1000 unità nelle aree ad altissima densità abitativa o centri urbani e nelle Istituzioni scolastiche che si caratterizzano per la presenza di beni strutturali, quali laboratori ed officine aventi valore tecnologico e artistico.*

**RAVVISATA** la necessità di formulare alle competenti sedi regionali e provinciali la proposta in sede di predisposizione del Piano di dimensionamento della rete scolastica e della programmazione formativa **sia confermata l'autonomia** dell'Istituto Comprensivo "Don L. Milani" con sede in Martirano comprensivo dei plessi di Martirano, Martirano Lombardo, Conflenti – Coscaro, Motta Santa Lucia e San Mango D'Aquino, in quanto risulta funzionale all'erogazione e alla fruizione del servizio di istruzione, tenuto conto delle peculiarità delle singole realtà locali ad esso riconducibili, le quali risultano efficacemente integrate e valorizzate, sicchè lo stesso si configura quale "dimensione scolastica ottimale", in ragione della complessiva consistenza numerica e della relativa organizzazione; configurandosi altresì opportunamente la tutela dei territori particolarmente fragili dal punto di vista socio-economico, isolati ed inaccessibili.

**VISTO** l'allegato parere (**sub. A**) espresso dal Consiglio D'istituto dell'I.C. "Don Milani", con delibera n. 49 del 05/09/2023, acquisito al protocollo dell'Ente n.3205 in data 06.09.2023 avente ad **oggetto "Delibera dimensionamento scolastico a.s. 2024/2025"**, con la quale *"si esprime parere contrario a qualsiasi ipotesi di dimensionamento che comporterebbe, per l'Istituto Comprensivo Don L. Milani di Martirano la perdita dell'autonomia"*;

**RITENUTO**, pertanto :

1. **Di chiedere** alla Regione Calabria (Assessorato alla Cultura), all'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria (Direzione Generale) ed all'Amministrazione Provinciale di Catanzaro di rappresentare presso il Governo Nazionale la necessità di difendere la completa autonomia delle istituzioni scolastiche che operano in territori effettivamente montani.
2. **Di chiedere** alla Regione Calabria (Assessorato alla Cultura), l'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria (Direzione Generale) e l'Amministrazione Provinciale di Catanzaro di determinarsi, nell'ambito delle rispettive funzioni, in difesa della completa autonomia della scuola pubblica che tra tante difficoltà resta luogo di legalità e democrazia nel contesto di territori provinciali periferici.

3. **Di chiedere** all'Amministrazione Provinciale di Catanzaro affinché nella stesura del Piano di dimensionamento della rete scolastica a.s. 2024/2025 – venga riconosciuta e confermata la completa autonomia dell'Istituto Comprensivo “Don Lorenzo Milani” con sede in Martirano , qualificandosi quale “ dimensione scolastica ottimale “ in considerazione della complessità di gestione, con riferimento alla complessiva consistenza numerica ed alla relativa organizzazione, configurandosi altresì opportunamente la tutela dei territori particolarmente fragili dal punto di vista socio-economico, isolati ed inaccessibili.

**VISTO** lo Statuto Comunale;

**VISTO** il D.LGS. n. 267/2000;

**ACQUISITO** il parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica reso dal Responsabile del Servizio amministrativo ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D.Lgs. del 18 agosto 2000 n.267 e s.m.i..

**PRESO ATTO** che non necessita il parere in ordine alla regolarità contabile in quanto il ,presente atto non comporta oneri economici a carico dell'Ente;

**CON VOTI** unanimi favorevoli resi nelle forme di legge

## **DELIBERA**

**la narrativa che precede costituisce parte integrante e sostanziale del presente atto.**

1. **Di chiedere alla** Regione Calabria (Assessorato alla Cultura), all'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria (Direzione Generale) ed all'Amministrazione Provinciale di Catanzaro di rappresentare presso il Governo Nazionale la necessità di difendere la completa autonomia delle istituzioni scolastiche che operano in territori effettivamente montani.
2. **Di chiedere** alla Regione Calabria (Assessorato alla Cultura), l'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria (Direzione Generale) e l'Amministrazione Provinciale di Catanzaro di determinarsi, nell'ambito delle rispettive funzioni, in difesa della completa autonomia della scuola pubblica che tra tante difficoltà resta luogo di legalità e democrazia nel contesto di territori provinciali periferici.
3. **Di chiedere** all'Amministrazione Provinciale di Catanzaro affinché per l'anno scolastico 2024/2025 nella stesura del Piano di dimensionamento della rete scolastica e offerta formativa a.s. 2024/2025 – venga riconosciuta e confermata la completa autonomia dell'Istituto Comprensivo “Don Lorenzo Milani” con sede in Martirano , qualificandosi quale “ dimensione scolastica ottimale “ in considerazione della complessità di gestione, con riferimento alla complessiva consistenza numerica ed alla relativa organizzazione, configurandosi altresì opportunamente la tutela dei territori particolarmente fragili dal punto di vista socio-economico, isolati ed inaccessibili.

**DI TRASMETTERE** la presente deliberazione:

Alla Provincia di Catanzaro per i successivi adempimenti nel rispetto delle norme sulla partecipazione ai procedimenti amministrativi, indicando il domicilio digitale al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: [segreteria.martirano@asmepec.it](mailto:segreteria.martirano@asmepec.it).

All'Istituto Comprensivo “Don L. Milani” di Martirano e ai Comuni facenti parte del medesimo per quanto di competenza.

**DI DICHIARARE**, con separata unanime votazione favorevole, il presente atto immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134, comma 4 del D.Lgs. n. 267/00, stante la necessità di provvedere in merito.

**LETTO, CONFERMATO E SOTTOSCRITTO.**

**IL SINDACO**  
f.to Bartolotta Francesco

**IL SEGRETARIO COMUNALE**  
f.to Dr. Antonio Grutteria

---

Ai sensi dell'art. 49, comma 1, D. Lgs. N° 267/2000, sostituito dall'art. 147-bis, comma 1, della Legge N° 213/2012, si esprime parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica del presente atto.

**IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO AMMINISTRATIVO**  
f.to Pina Giovanna Mendicino

---

Parere di regolarità contabile Ai sensi dell'art. 49, comma 1, D. Lgs. N° 267/2000, sostituito dall'art. 147-bis, comma 1, della Legge N° 213/2012:

**NON DOVUTO**

---

**CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE E DI ESECUTIVITA'**

**la presente deliberazione:**

- (X) è stata affissa all'Albo Pretorio Comunale on-line per 15 giorni consecutivi con decorrenza 09/09/2023 (art. 124, comma 1, D. Lgs. N° 267/2000).
- ( X ) è stata comunicata ai capigruppo consiliari in data odierna (art. 125, comma 1, D. Lgs. N° 267/2000)
- ( ) diviene esecutiva dopo il decimo giorno della pubblicazione all'Albo Pretorio Comunale on-line (art. 134, comma 3, D. Lgs. N° 267/2000).
- ( X ) è dichiarata immediatamente eseguibile (art. 134, comma 4, D. Lgs. N°267/2000).
- Martirano li, 09/09/2023

**IL SEGRETARIO COMUNALE**  
f.to Dr. Antonio Grutteria

**DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'**

Copia conforme all'originale, per uso amministrativo.

Martirano, 09/09/2023

**IL SEGRETARIO COMUNALE**

f.to Dr. Antonio Grutteria

---

Firme autografe sostituite con indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. 13/2/1993 n. 39. La presente copia informatica, destinata unicamente alla pubblicazione sull'Albo Pretorio on line, è conforme al documento originale che risulta conservato negli archivi del Comune di Martirano.